

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Университет «Дубна» -  
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
Савельева О.Г.

«12» октября 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**  
*название дисциплины*

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**  
*код и наименование специальности*

Форма обучения  
очная

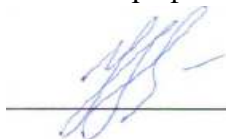
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 255637FF99444C0D668082BAD493C311  
Владелец: Савельева Ольга Геннадьевна  
Действителен: с 29.11.2022 до 22.02.2024

Город Лыткарино, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

Автор программы: Узьямбаева Г.А., преподаватель



Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии естественно-научных и гуманитарных дисциплин

Протокол заседания № 3 от «12» октября 2022 г.

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии

Бородина Е.А.



СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР



Аникеева О.Б.

«12» октября 2022 г.

Руководитель библиотечной системы



Романова М.Н.

## Содержание

### **1. Паспорт рабочей программы дисциплины**

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины
- 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
- 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

### **2. Структура и содержание дисциплины**

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
- 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

### **3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения

### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является базовой, входит в математический и общий естественно-научный цикл.

## 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

Объектами профессиональной деятельности выпускников базовой подготовки являются:

- промышленная продукция;
- предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы, их оборудование и оснащение.

## 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;  – освещать правовые вопросы в сфере природопользования;	– общие понятия охраны окружающей среды;  – принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды;
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 06. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.		
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 14 часов;

консультации – 2 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем программы учебной дисциплины,</b> <i>из них:</i>	<b>48</b>
<b>Во взаимодействии с преподавателем,</b> <i>в том числе:</i>	<b>32</b>
лекции	22
лабораторные работы	-
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>14</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b> Форма аттестации – Дифференцированный зачет, 4 семестр	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экология и природопользование.</b>		<b>5</b>	
Тема 1.1. Биосфера как среда жизни и деятельности людей.	Биосфера как среда жизни и деятельности людей. Современное состояние окружающей среды. Определение понятия «Природопользование». Основные аспекты охраны природы. Принципы и правила охраны природы.	1	ОК 1 - 9
Тема 1.2 Определение экологического кризиса.	Основные причины экологического кризиса. Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф.	1	
Тема 1.3. Природные ресурсы и их классификация.	Природные ресурсы и их классификация. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	2	ОК 1 - 9
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Реферат на тему: «Глобальные экологические проблемы современности»	2	
<b>Раздел 2. Использование и охрана атмосферы</b>		<b>4</b>	
Тема 2.1. Строение и газовый состав атмосферы	Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствие загрязнение и нарушения газового баланса атмосферы. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере.	2	ОК 1 - 9

Тема 2.2. Меры по предотвращению загрязнения атмосферного воздуха.	Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей.	1	ОК 1 - 9
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Озеленение городов и промышленных центров.	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Сообщение на тему: «Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности»	2	
<b>Раздел 3. Рациональное использование и охрана водных ресурсов</b>		<b>2</b>	
Тема 3.1. Природная вода и ее распространение. Круговорот воды в природе	Природная вода и ее распространение. Круговорот воды в природе. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Основные загрязняющие источники.	1	ОК 1 - 9
Тема 3.2. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Основные загрязняющие источники.	Истощение и загрязнение водных ресурсов. Основные загрязняющие источники.	1	ОК 1 - 9
Тема 3.3. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения.	Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения.	1	
Тема 3.4. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Экологические проблемы химии гидросферы.	Экологические проблемы химии гидросферы.	1	
<b>Раздел 4. Использование и охрана недр</b>		<b>4</b>	
Тема 4.1. Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире.	Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире. Исчерпаемость минеральных ресурсов.	1	ОК 1 - 9

Тема 4.2. Минерально-сырьевые ресурсы России. Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов.	Основные направления по использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов.	1	ОК 1 - 9
Тема 4.3. Основные направления по использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов.	Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов.	1	ОК 1 - 9
Тема 4.4. Рекультивация и восстановление земель.	<b>Практическое занятие № 3.</b> Рекультивация и восстановление земель.	1	ОК 1 - 9
<b>Раздел 5. Использование и охрана земельных ресурсов</b>		<b>4</b>	
Тема 5.1. Земельные ресурсы. Почва, ее состав и строение	Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв.	1	ОК 1 - 9
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.	1	
Тема 5.2. Система мероприятий по защите земель от эрозии	Естественная и ускоренная эрозия почв.	1	ОК 1 - 9
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Система мероприятий по защите земель от эрозии.	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Реферат на тему: «Охрана окружающей природной среды – закономерная форма взаимодействия природы и общества»	4	
<b>Раздел 6. Рациональное использование и охрана растительности</b>		<b>4</b>	
Тема 6.1. Роль растений в природе и жизни человека	Роль растений в природе и жизни человека. Лес как важнейший растительный ресурс планеты.	1	ОК 1 - 9
Тема 6.2. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия	Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия	1	ОК 1 - 9
Тема 6.3. Охрана	Охрана растительности лесов и пастбищ.	1	ОК 1 - 9



растительности	<b>Практическое занятие № 6.</b> Использование и охрана хозяйственно ценных и редких видов растений.	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Сообщение на тему: «Биосфера и ее границы»	2	
<b>Раздел 7. Использование и охрана животного мира.</b>		<b>4</b>	
Тема 7.1. Роль животных в круговороте веществ в природе	Роль животных в круговороте веществ в природе и жизни человека. Причины вымирания животных.	1	ОК 1 - 9
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Воздействие человека на животных.	1	
Тема 7.2. Охрана редких и вымирающих видов.	Охрана редких и вымирающих видов. Правовые основы охраны животного мира.	1	ОК 1 - 9
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Охрана важнейших групп животных.	1	
<b>Раздел 8. Охрана ландшафтов</b>		<b>4</b>	
Тема 8.1. Определение ландшафтов	Определение ландшафтов. Охрана ландшафтов. Их классификация. Особо охраняемые территории.	1	ОК 1 - 9
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Антропогенные формы ландшафтов, их охрана.	1	
Тема 8.2. Правовые основы охраны ландшафтов.	Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов. Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения.	1	ОК 1 - 9
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Природоохранное просвещение и экологические права населения	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Реферат на тему: «Экологический кризис, как стадия взаимодействия природы и общества»	4	
<b>Глава 9. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.</b>		<b>1</b>	
Тема 9.1. Роль международных организаций в охране природы	Роль международных организаций в охране природы	1	ОК 1 - 9
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
<b>Всего</b>		<b>32</b>	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>14</b>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>48</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 66% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
1	Л	Активные (проблемные) лекции и семинары; Лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия.	Конспект лекций
	ПЗ	- разноуровневые задания и практические работы - творческие задания (подготовка сообщений) - тест - презентации	Задания для практических работ  Задания индивидуальных самостоятельных работ

#### 3.2. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и экологии»

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, доска 3-х секционная.

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: LinuxMint 20.2, LibreOffice, оборудования для подключения к сети «Интернет».

Телевизор. Принтер.

Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.); тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации, средства индивидуальной защиты (СИЗ); образцы средств первой медицинской помощи; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые; образцы средств пожаротушения (СП); плакаты макетов: встроенного убежища, противорадиационного укрытия; макет автомата Калашникова; электронный стрелковый тренажер; обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины; комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

#### 3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

## Печатные и электронные издания

1. Константинов, В. М. Экологические основы природопользования : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе ; рецензенты Е. О. Фадеева, Р. И. Плотникова. — 20-е изд., стер. — Москва : Академия, 2020. — 240 с. — (Профессиональное образование).
2. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14131-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495223> (дата обращения: 15.09.2022).
3. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493188> (дата обращения: 15.09.2022).
4. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475572> (дата обращения: 15.09.2022).  
Панкина, М. В. Экологический дизайн: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Панкина, С. В. Захарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09157-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475062> (дата обращения: 15.09.2022).

## Интернет-ресурсы:

### Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Форма доступа: <https://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань». Форма доступа: <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «ЮРАЙТ». Форма доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Знаниум». Форма доступа: <https://znanium.com/>
5. ЭБС «Кнорус». Форма доступа: <https://book.ru/>

Дополнительные источники

Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

Российское образование: Федеральный портал <http://www.edu.ru/>

## 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценок
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>уметь:</b><ul style="list-style-type: none"><li>— анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li><li>— использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</li><li>— соблюдать в профессиональной</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>— Фронтальный опрос,</li><li>— тестирование,</li><li>— проблемные вопросы,</li><li>— экспертная оценка</li></ul>	Для тестирования и контрольных: 5 (отлично) – 100 % правильных ответов 4(хорошо)– 80 – 90 % правильных ответов 3 (удовлетворительно) – 50 – 70% правильных

<p>деятельности регламенты экологической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</li> <li>— особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>— об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>— принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>— методы экологического регулирования;</li> <li>— принципы размещения производств различного типа;</li> <li>— основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>— понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>— правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>— принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>— природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>— охраняемые природные территории</li> </ul> </li> </ul>	<p>сообщения</p>	<p>ответов 2 (неудовлетворительно) – менее 50 % правильных ответов. От 1 б – 5б. По шкале оценивания для для устного и письменного опроса, для сообщений.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования осуществляется в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и сформированные (формируемые) компетенции.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.